

# Grammaire : Les classes de mots et leurs fonctions

## 1. Introduction

En français, chaque mot appartient à une **classe grammaticale** (ou nature) et joue un **rôle** (ou fonction) dans la phrase. On distingue deux grands types de classes :

- **Mots variables** (leur forme change selon le genre, le nombre, la personne, etc.)
- **Mots invariables** (leur forme ne change pas)

## 2. Les mots variables

### A. Le nom

**Définition** : Désigne une réalité concrète (personne, animal, objet) ou abstraite (idée, sentiment).

**Caractéristiques** :

- Toujours accompagné d'un **déterminant** (sauf exceptions comme les noms propres).
- Possède un **genre** (masculin/féminin) et un **nombre** (singulier/pluriel).

**Exemples** : *chat* (masculin singulier), *maisons* (féminin pluriel), *liberté* (abstrait).

**Fonction** : Sujet, complément d'objet, apposition, etc.

### B. Le pronom

**Définition** : Remplace un nom pour éviter les répétitions.

**Types** :

- **Personnels** : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*
- **Possessifs** : *le mien, la tienne*
- **Démonstratifs** : *celui, celle, ceux*
- **Indéfinis** : *quelqu'un, plusieurs*
- **Relatifs** : *qui, que, dont*
- **Interrogatifs** : *qui ? quoi ?*

**Exemple** : *Marie est partie. Elle (pronom personnel) reviendra demain.*

**Fonction** : Sujet, complément, etc.

### C. Le verbe

**Définition** : Exprime une action, un état ou une existence.

**Caractéristiques** :

- Se **conjugue** (varie selon la personne, le temps, le mode, la voix).
- **Noyau** de la phrase.

**Exemple** : *Il chante (présent), nous avons mangé (plus-que-parfait).*

**Fonction** : Verbe principal ou auxiliaire.

### D. Le déterminant

**Définition** : Introduit le nom et indique son **genre** et son **nombre**. **Types** :

- **Articles** : *le, la, les, un, une, des*
- **Possessifs** : *mon, ton, son*
- **Démonstratifs** : *ce, cet, cette*
- **Indéfinis** : *un, une, des, plusieurs*

- **Interrogatifs** : *quel, quelle*
- **Numéraux** : *deux, premier*

**Exemple** : *Ce livre (démonstratif), trois pommes (numéral).*

**Fonction** : Détermine toujours un nom.

## E. L'adjectif

**Définition** : Donne des précisions sur le nom ou le pronom. **Caractéristiques** :

- S'accorde en **genre** et **nombre** avec le nom.
- Peut être **épithète** (*une belle journée*) ou **attribut** (*Elle est belle*).

**Exemple** : *Un grand arbre (épithète), Il semble fatigué (attribut).*

## 3. Les mots invariables

### A. La préposition

**Définition** : Introduit un complément et établit un **lien** entre les mots. **Formes** :

- **Simple**s : *à, de, pour, sans*
- **Locutions prépositives** : *à cause de, grâce à*

**Exemple** : *Il va à l'école, sans ses affaires.*

**Fonction** : Introduit un complément (de lieu, temps, manière, etc.).

### B. L'interjection

**Définition** : Exprime une **émotion** ou un **sentiment**. **Caractéristiques** :

- Toujours suivie d'un **point d'exclamation**.
- Souvent isolée dans la phrase.

**Exemples** : *Oh ! Quelle surprise ! / Zut ! J'ai oublié mes clés.*

**Fonction** : Exprime une réaction spontanée.

### C. La conjonction

**Définition** : Relie des mots ou des propositions. **Types** :

- **Coordination** : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*
- **Subordination** : *que, parce que, si, quand*

**Exemple** : *Il pleut **donc** je reste à la maison (coordination). Je sors **quand** il fait beau (subordination).*

**Fonction** : Relie des éléments de même nature ou subordonne une proposition.

### D. L'adverbe

**Définition** : Précise ou modifie le sens d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un **autre adverbe**.

**Caractéristiques** :

- Peut indiquer le **temps** (*hier*), le **lieu** (*ici*), la **manière** (*bien*), l'**intensité** (*très*).

**Exemples** : *Il parle **fort** (manière). Elle est **très** gentille (intensité).*

**Fonction** : Complément circonstanciel.